



مؤسسة الهادي



\* إتاحة فترات منتظمة دورية للقاء الأهل بشكل فردي أو جماعي لعرض مدى تقدّم الولد الذي يعاني من التواصل لتوفير التدريب اللازم حول كيفية التعامل مع ولدهم، وبخاصة الجانب التواصلية والسلوكي والحياتي.

## 5 ما هي سبل التدخّل مع الولد الذي لديه توحد؟

\* يبدأ التدخّل بعد تحديد التشخيص فيحال الولد إلى طبيب نفسي أو اختصاصي نفسي، في حال لم يكن التشخيص مستكماً أو دقيقاً.

\* التدخّل المبكر له تأثير إيجابي كبير في تطوّر الولد الذي يعاني من التوحد.

\* إجراء تقييم شامل من قبل فريق متعدد الإختصاصات لتحديد القدرات والحاجات، ويضم الفريق اختصاصيين في العلاج (النفسي، اللغوي، النفسي حركي، التربية التقييمية).

\* إعداد خطة تربوية فردية علاجية تتضمن مختلف مهارات النمو (اللغوية، الحسية، الحس حركية، الاجتماعية، الإستقلالية الذاتية، الذهنية) مع التركيز على تعديل السلوكيات اللاتكيفية لدى الولد.

\* توفير بيئة تعليمية منمّطة تراعي حاجة الولد الذي لديه توحد إلى الروتين والتنظيم لتوضيح مسار الأنشطة اليومية.

\* استخدام مختلف وسائل التواصل اللازمة والمناسبة لقدرات كل ولد (صور، رموز، إشارة، كلمات) بهدف تطوير هذه القدرات لديه.

\* المتابعة المستمرة لأوضاع الأولاد حيث يجتمع فريق العمل دورياً لمناقشة وضع كل ولد، وتقييم الأهداف المحددة لهم، لإصدار توصيات للمتابعة من قبل الفريق والأهل.



بلدية الغبيري جسر المطار

هاتف : 01-858629 / 01-858630 فاكس: 01-858478

الرمز البريدي: 148/25 بيروت الغبيري

البريد الإلكتروني: ghobeiry@gmail.com - www.ghobeiry.gov.lb

### مدرسة مؤسسة الهادي<sup>(ع)</sup>

للإعاقات السمعية والبصرية واضطرابات اللغة والتواصل

مؤسسة الهادي - طريق المطار - خلف مطعم الساحة

هاتف: 03/890479 - 01/458585 فاكس: 01/457575

الرمز البريدي: 305/25 بيروت الغبيري

البريد الإلكتروني: alhadi@mabarrat.org.lb - www.alhadi.org.lb



AlhadiInstitute



AlhadiInstitute



AlHadi.Lebanon

# التوحد

## التشخيص المبكر والتدخل المستمر



### 3 ما هي أسباب التوحد؟

- \* لم تكشف الأبحاث العلمية حتى الآن سبباً من الممكن أن يوصل إلى حالة التوحد.
- \* هناك حتماً أسباب متنوعة قد تساهم في ظهور حالة التوحد، منها عوامل بيولوجية، وراثية وكيميائية.
- \* الكثير من الدراسات تتحدث عن اضطراب في الجهاز العصبي الذي يؤثر على العمل الطبيعي للدماغ.

### 4 ما هي مراحل تشخيص التوحد؟

- \* عادةً الأهل هم أول من يلاحظ سلوكيات غير إعتيادية عند ولدهم لذا يلزم عرضه على الطبيب بشكل أولي لإحالتهم إلى الجهة المختصة.
- \* وجود فريق عمل مختص من أطباء معالجين ومختصين.
- \* إجراء تشخيص عند الطبيب النفسي أو المعالج النفسي.
- \* إجراء اختبارات طبية متعددة: اختبار سمع، اختبار نظر، صور شعاعية لتحديد الخلل الدماغي، تخطيط للدماغ، اختبار وراثي، تحاليل مخبرية، اختبار حاصل الذكاء.



- \* عدم التجاوب مع طلبات الآخرين.
- \* صعوبة في التعبير وفهم المشاعر.
- \* استخدام الغير للتوصل إلى ما يريد.
- \* صعوبة في استخدام التواصل البصري في المواقف الإجتماعية.

#### - اللغة والتواصل:

- \* تأخر في اكتساب القدرة على الكلام.
- \* تكرار جمل وكلمات بالطريقة التي يسمعوها.
- \* خلط في استخدام الضمائر (أنت بدل أنا).
- \* فهم حرفي للكلام.
- \* يستخدم اللغة في الطلب والرفض فقط.
- \* صعوبة في إقامة علاقة مع الغير.

#### - القدرة على التخيل واللعب:

- \* صعوبة في التخيل واللعب الرمزي والتمثيلي.
- \* عدم استخدام اللعبة بشكلها الصحيح.
- \* القيام بحركات جسدية متكررة.
- \* تعلق شديد بالروتين.

#### - سلوكيات أخرى مصاحبة للتوحد:

- \* مشكلات في الأكل.
  - \* اضطراب في النوم.
  - \* مهارات ومواهب في الرياضيات، والرسم والموسيقى.
- تجدد الإشارة ان هذه الخصائص قد لا تظهر مجتمعة لدى كل طفل لديه توحد.



### 1 ما هو التوحد؟

- \* هو اضطراب في النمو الشامل يؤثر في النمو اللغوي، الاجتماعي، الإدراكي، الحسي والمعرفي.
- \* تظهر عوارض التوحد في السنوات الأولى من عمر الطفل.
- \* التوحد درجات، تختلف عوارضه من ولد لآخر، وتدرج من الخفيف إلى الشديد..

### 2 ما هي أبرز خصائص التوحد؟

يواجه ذوي اضطراب التوحد من صعوبات في:

#### - التفاعل الإجتماعي.

- \* تفادي الاختلاط مع الآخرين، وعدم المبالاة بالأشخاص.

