

4 ما هي مراحل تشخيص التوحد؟

- يحتاج التشخيص إلى فريق عمل مختص من أطباء، معالجين ومختصين.
- إجراء اختبارات طبية متعددة: اختبار سمع، اختبار نظر، صور شعاعية لتحديد الخلل الدماغي، تخطيط للدماغ، اختبار وراثي، تحاليل مخبرية، اختبار حاصل الذكاء.
- الحصول على تاريخ الولد عن فترة ما قبل وما بعد الولادة (Anamnèse).
- الطبيب النفسي فقط هو الذي يشخص حالة التوحد.

5 ما هي سبل التدخل مع الولد الذي لديه توحد في مؤسسة الهادي؟

- يبدأ التدخل بعد تحديد التشخيص.
- لوضع برنامج تربوي معالج للولد الذي لديه توحد:
- تستقبل المساعدة الاجتماعية الأهل لجمع المعلومات اللازمة حول تاريخ وتطور الولد.
- إجراء تقييم من قبل فريق متعدد



مدرسة مؤسسة الهادي (ع) للإعاقاة السمعية والبصرية وإضطرابات اللغة والتواصل



التشخيص المبكر والتدخل المستمر

- الاختصاصات وذلك لتحديد حاجاته وقدراته:
- طبيب نفسي في حال لم يتم تشخيص الطفل من قبل.
- أخصائي نفسي من أجل اختبار حاصل الذكاء (IQ).
- معالج لغوي لتقييم نمو اللغة والتواصل عند الولد.
- أخصائي نفسي - حركي لتقييم قدراته النفس حركية.
- مربّي تقويمي ليقيم مهاراته ما قبل الأكاديمية.
- وضع خطة فردية تربوية علاجية تناسب قدراته من قبل الفريق تراعي الخطة النمو اللغوي، الاجتماعي، النفسي - حركي، الأكاديمي، الأنشطة اللاصفية والعلاجية.
- بعد وضع البرنامج الفردي يجتمع الفريق مع الأهل لعرض ومناقشة مضمون الخطة الفردية.
- يلتقي الأهل مع الفريق بشكل دوري من خلال لقاءات أسبوعية متاحة، إضافة إلى اجتماعات تحدد منذ بداية العام الدراسي، لتقييم تطوّر ولدهم، دون إغفال جلسات التفرّغ المعدة من قبل الفريق، والدعوات التي يشارك بها الأهل في المناسبات والاحتفالات بيوم التوحد، عيد الأم والطفل، احتفال نهاية العام.
- يجتمع فريق العمل أسبوعياً لمناقشة وضع الأولاد ويتم تقييم الخطط دورياً .

1. ما هو التوحد؟
2. ما هي أبرز خصائص التوحد؟
3. ما هي أسباب التوحد؟
4. ما هي مراحل تشخيص التوحد؟
5. ما هي سبل التدخل مع الولد الذي لديه توحد؟

1 ما هو التوحد؟

- * هو اضطراب شامل تطوري يؤثر في النمو اللغوي، الاجتماعي، الإدراكي، الحسي والمعرفي.
- * تظهر عوارض التوحد في السنوات الأولى من عمر الطفل.
- * التوحد درجات، تختلف عوارضه من ولد لآخر وتدرج من الخفيف إلى الشديد.

2 ما هي أبرز خصائصه التوحد؟

- * قصور في التفاعل الاجتماعي:

- تفادي الاختلاط مع الآخرين وعدم المبالاة بالأشخاص.
- عدم التجاوب لطلبات الآخرين.
- صعوبة في التعبير وفهم المشاعر.
- يستخدم الآخر للتوصل إلى ما يريد.
- صعوبة في استخدام التواصل البصري في المواقف الاجتماعية.

* قصور في اللغة والتواصل:

- تثبت الأبحاث الحديثة ان ٣ % من الأولاد الذين لديهم توحد لا يتعلمون الكلام.
- تأخر في اكتساب القدرة على الكلام.
- تكرار جمل وكلمات بنفس الطريقة التي يسمعها.
- خلط في استخدام الضمائر (أنت بدل أنا).
- فهم حرفي للكلام.
- يستخدم اللغة في الطلب والرفض فقط.

- * قصور في القدرة على التخيل واللعب:
- صعوبة في التخيل واللعب الرمزي، التمثيلي.
- عدم استخدام اللعبة بشكلها الصحيح.

- القيام بحركات جسدية متكررة.
- تعلق شديد بالروتين.

* سلوكيات أخرى مصاحبة للتوحد:

- مشكلات في الأكل.
- اضطرابات في النوم.
- مهارات ومواهب في الرياضيات/ الرسم/ الموسيقى

3 ما هي أسباب التوحد؟

- * لم تكشف الأبحاث العلمية حتى الآن سبباً من الممكن أن يوصل إلى حالة التوحد.
- * هناك حتماً أسباب متنوعة قد تساهم في ظهور حالة التوحد منها عوامل بيولوجية، وراثية وكيميائية.
- * الكثير من الدراسات تثبت مدى تأثير الجهاز العصبي في وجود تصرفات غريبة عند الولد ولكن ما زالت هذه الدراسات غير حاسمة.
- * تتحدث الدراسات أيضاً عن اضطراب في الدماغ.

